

Anforderungsprofil	Stand: 15.08.2019 Ersteller/in: Fr. Dr. Schmidt, Ges 3000 Frau Toepfer-Schlüter, Ges 1100
---------------------------	--

Bezirksamt Steglitz - Zehlendorf von Berlin
 Gesundheitsamt
 Fachbereich Gesundheitsschutz und -aufsicht
 Hygiene

1.	<p>Beschreibung des Arbeitsgebietes: Gesundheitsaufseherin / Gesundheitsaufseher BesGr. A 9s / EG 9 TV-L</p> <p>Aufgaben eines/r Gesundheitsaufsehers/in nach den Vorschriften des Gesundheitsdienstgesetz (GDG), Infektionsschutzgesetz (IFSG), Schädlingsbekämpfungsverordnung, Trinkwasserverordnung und den jeweils ergangenen Verwaltungsvorschriften</p> <p>Durchführung und Sicherstellung seuchenhygienischer Maßnahmen, Ermittlung und Veranlassung von Maßnahmen bei meldepflichtigen Erkrankungen</p> <p>Infektionshygienische Überwachung und Aufsicht über Einrichtungen des Gesundheitswesens (z.B. Krankenhäuser, Pflegeheime, Arztpraxen, Labore),</p> <p>Überwachung von Gemeinschaftseinrichtungen (z.B. Kindertagesstätten, Asylbewerberunterkünfte), und öffentlichen Einrichtungen, gewerbliche Einrichtungen der Schönheitspflege;</p> <p>Stellungnahme zu baulichen Vorhaben bei Einrichtungen des Gesundheitswesens;</p> <p>Stellungnahmen und Veranlassung von Maßnahmen des umweltbezogenen Gesundheitsschutzes (z.B. bei Auftreten von Schimmelpilzbefall)</p> <p>Schädlingsberatung und Veranlassung von Maßnahmen nach der Schädlingsbekämpfungsverordnung;</p> <p>Trinkwasser und Abwasserüberwachung (Ermittlung, Beratung und ggfs. Auflagenerteilung, Einleitung von Sofortmaßnahmen)</p> <p>Badewasser- und Badegewässerüberwachung</p>
-----------	--

2.	<p>Formale Anforderungen</p> <p>Beamte/Beamtinnen: Laufbahnrechtlichen Voraussetzungen für die Laufbahngruppe 1, zweites Einstiegsamt, Fachrichtung Gesundheit</p> <p>Tarifbeschäftigte: 1. abgeschlossene Ausbildung zur/zum Gesundheitsaufseher/in</p>
-----------	---

3. Leistungsmerkmale		Gewichtungen *			
3.1. Fachkompetenzen		4	3	2	1
3.1.1	➤ Kenntnisse des GesundheitsdienstGesetz (GDG), Infektionsschutzgesetz (IFSG), der Schädlingsbekämpfungsverordnung, Trinkwassererordnung und angrenzender Verwaltungsvorschriften		X		
3.1.2	➤ Anwenderkenntnisse im Umgang mit der Standardsoftware (Word, Excel) sowie Internet und E-Mail sowie dem in der Dienststelle verwendeten Fachverfahren Octaware			X	
3.1.3	➤ Kenntnisse einer Bezirksverwaltung und des öffentlichen Gesundheitswesens				X

3.1.4					
-------	--	--	--	--	--

*) 4 = unabdingbar 3 = sehr wichtig 2 = wichtig 1 = erforderlich

	<p>► Erläuterung der Begriffe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Raum für stellenbezogene Operationalisierungen 	Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.2	Persönliche Kompetenzen				
3.2.1	<p>Leistungs-, Lern- und Veränderungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, auch unter schwierigen Bedingungen engagiert zu arbeiten, den Handlungsrahmen auszufüllen und aktiv Wissen und Erfahrungen einzubringen sowie sich auf neue Aufgaben einzustellen und neue Kenntnisse zu erwerben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • hinterfragt, vertieft und erweitert eigenes Wissen und Kenntnisse • stellt sich veränderten Anforderungen im Aufgabengebiet 	X			
3.2.2	<p>Organisationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, vorausschauend zu planen und zu strukturieren und entsprechend zu agieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • erledigt Aufgaben zeitnah und termingerecht • stellt notwendige Informations- und Kommunikationswege sicher 			X	
3.2.3	<p>Ziel- und Ergebnisorientierung</p> <p>► Fähigkeit, Denken und Handeln auf ein gewünschtes Ziel hin auszurichten und die erforderlichen Ressourcen effizient einzusetzen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • bewältigt große Arbeitsmengen bei gleichbleibend guter Qualität • richtet die Arbeitsorganisation auf die zu erreichenden Ziele aus 		X		
3.2.4	<p>Entscheidungsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, zeitnahe und nachvollziehbare Entscheidungen zu treffen und dafür Verantwortung zu übernehmen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ermittelt die zur Entscheidung notwendigen Informationen • Erkennt und wägt die Konsequenzen verschiedener Entscheidungsalternativen ab 		X		
3.2.5	<p>Selbstständigkeit</p> <p>► Fähigkeit, den zur Verfügung stehenden Handlungsrahmen aktiv auszufüllen..</p> <ul style="list-style-type: none"> • Setzt sich erforderliche Schwerpunkte • Handelt zielorientiert und übernimmt Verantwortung für das Ergebnis 		X		
3.3	Sozialkompetenzen				
3.3.1	<p>Kommunikationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, sich personen- und situationsbezogen auszutauschen.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übt sachliche Kritik und nimmt sie offen entgegen • Sucht mit anderen gemeinsam nach Lösungen bzw. Kompromissen 		X		
3.3.2	<p>Kooperationsfähigkeit</p> <p>► Fähigkeit, sich konstruktiv respektvoll mit anderen auseinanderzusetzen und partnerschaftlich zusammen zu arbeiten, Konflikte zu erkennen und tragfähige Lösungen anzustreben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • arbeitet vertrauensvoll und konstruktiv mit anderen zusammen 	X			

		Gewichtungen			
		4	3	2	1
3.3.3	Dienstleistungsorientierung ▶ Fähigkeit, die Arbeit als Dienstleistung für den externen und internen Kunden zu begreifen.			X	
	• Argumentiert verständlich und adressatenbezogen				
	• Verhält sich im Kundenkontakt freundlich und aufgeschlossen				
3.3.4	Diversity-Kompetenz ▶ Fähigkeit, die Vielfalt von Menschen (u. a. hinsichtlich Alter, Geschlecht, Behinderung, Migrationshintergrund, Religion, sexueller Identität) wahrzunehmen, in der Aufgabenwahrnehmung zu berücksichtigen und einen diskriminierungsfreien und wertschätzenden Umgang zu pflegen.			X	
	• erkennt kulturell geprägte Wahrnehmungs- und Bewertungsstereotype bei sich und anderen und kann erforderlichenfalls konstruktiv damit umgehen				
	• kennt Geschlechterrollen, Stereotypen und ihre Wirkungen und kann diese Erkenntnisse in Sacharbeit transferieren				
3.3.5	Interkulturelle Kompetenz gemäß § 4 PartIntG ▶ Fähigkeit, Menschen verschiedener Herkunft aufgeschlossen zu begegnen, die eigenen Prägungen zu reflektieren und diese Selbstreflexion auf den Umgang mit anderen übertragen zu können.			X	
	• geht mit Fremdheitserfahrungen, unklaren Situationen und den daraus resultierenden Spannungen konstruktiv um				
	• begegnet Menschen verschiedenster Herkunft aufgeschlossen				